

## 2025 年度 入学者受入れの方針に照らした大学入学者選抜の取組の適切性に関する検証

マイステップ・リエゾンポートフォリオ「学びの志ふり返り（学科／研究科専攻の入学者受入れの方針）」のデータを活用した検証です。学科の入学者受入れの方針については、本学ホームページの「教育方針」（下記の URL）をご覧ください。

<https://www.tfu.ac.jp/aboutus/policy/index.html>

学科・研究科専攻名 共生まちづくり学科

2025 年度は 1 年次学生のみ在籍しており、学科全体として回答者数 125 名である。この回答をもとに検証を行った。

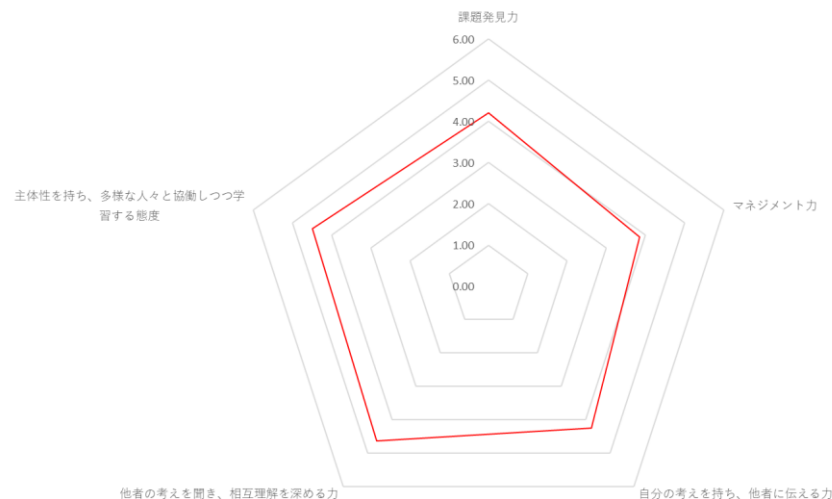
各設問項目について以下のような評価点がつけられている。

- 1: 全くそう思わない
- 2: そう思わない
- 3: あまりそう思わない
- 4: ややそう思う
- 5: そう思う
- 6: 非常にそう思う

上記評価点について項目ごとに平均値を採用して分析した結果が右の図表となる。

今年度において 1 学年のみのアンケート結果となるため経年での分析は不可能であるが、ほとんどの項目において 4 以上であり概ね高い数値を記録していることが確認できる。一方で「マネジメント力」の項目において 3 点台後半とやや低めの数字となっていることから、次年度以降における学修成果の改善を進めたい。

以上から、学科の取り組みはおおむね適切であると考えられる。



平均値	1年次 終了時
課題発見力	4.20
マネジメント力	3.85
自分の考えを持ち、他者に伝える力	4.25
他者の考えを聞き、相互理解を深める力	4.63
主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度	4.50